

## ***Outils de pilotage du projet : Le secteur des Politiques Educatives et Sociales de Proximité (PESP)***

### ***Une réalité fédérale :***

- développement du secteur petite enfance : accueil ordinaire de jeunes et inclusion, dispositifs passerelle ;
- Accompagnement à la parentalité ;
- Actions 1001 territoires ;
- Lutte contre l'illettrisme et analphabétisation ;
- réussite éducative ;
- Accompagnement à la scolarité ;
- Dispositifs devoirs faits ;
- centre socio-culturel et espace de vie sociale ;
- PEDT et plan mercredi ;
- parcours civique et citoyen pour tous ;
- Ecole de la deuxième chance ;
- Allo Ado allô écoute parents ;
- Plan local d'insertion et d'emploi.

### ***Principes communs aux trois pôles d'activités :***

Ces pôles seront délimités d'une part au regard des politiques publiques auxquelles ils font références et d'autre part par la définition des activités elles-mêmes.

La transversalité de nos approches et de nos modes d'action est fondamentale. La communication et l'évaluation seront les leviers sur lesquels reposera le pilotage commun.

Les principaux axes de travail poursuivis par les pôles d'activités consistent à :

- prendre en compte les mutations de chaque secteur en développant des synergies de compétences, des mutualisations et des coopérations ;
- Renforcer la professionnalisation et l'engagement ;
- Affirmer l'appartenance et l'identité PEP, développer une image partagée, favoriser la reconnaissance de notre mouvement ;
- Développer les représentations PEP et les partenariats ;
- Mettre la personne au cœur de chaque action et développer des pratiques d'accompagnement permettant à celle-ci d'être acteur/auteur de son projet.

### ***Les Objectifs du pôle :***

Il correspond à l'ensemble des activités contribuant à réduire les inégalités sur un territoire. Il veillera à apporter une attention soutenue aux publics les plus défavorisés afin qu'ils puissent disposer de structures ou de dispositifs à caractère social comme ceux offerts à tout citoyen : crèches, halte-garderie, ateliers de parentalité, développement de centres sociaux, etc.

Son action consiste à :

*\*Prévenir et agir contre les inégalités éducatives et sociales entre les territoires et au sein de chacun d'entre eux en inscrivant notre action dans les politiques publiques territoriales ;*

*\* Développer*

*° la participation des habitants et leur engagement citoyen dans les actions mises en œuvre sur leur territoire de vie ;*

*° les équipements, services et actions sur tous les territoires, avec une attention particulière aux territoires prioritaires de la ville et aux zones rurales ;*

- ° le secteur Petite enfance en créant des structures adaptées et innovantes ;
- \* Accompagner les adolescents, en leur proposant des structures et dispositifs adaptés ;
- \* Mettre en place et à gérer des Centres Sociaux ;
- \* S'engager dans les projets éducatifs territoriaux et les accueils péri et extra scolaires ;
- .\* Favoriser :
  - ° l'inclusion de tous, quelle que soit la structure, quels que soient les besoins particuliers de la personne ;
  - ° l'insertion professionnelle et sociale de tous les publics, notamment des jeunes ;
- \* Promouvoir les solidarités au sein des territoires ;
- \* Accompagner prioritairement les familles les plus éloignées de l'école et des institutions pour une pleine insertion dans leur territoire ;
- \* Associer les parents dans les actions d'accompagnement de leurs enfants et des jeunes ;
- \* Eduquer les enfants, les jeunes et les familles aux usages du numérique et de l'image ;
- \* Lutter contre les dérives sectaires et communautaristes en développant une forte adhésion aux valeurs de la République.

#### FICHE ACTION :

Solidarité- PESP secteur 3				
AXE 1	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
Promouvoir et mettre en œuvre les conditions pour une société inclusive garantissant l'accès de tous au droit commun dans les champs : de l'éducation, de la formation, de la connaissance, du savoir, de la culture, des loisirs et du sport.	Pour que l'accès à l'éducation, la connaissance, à la culture au sport et aux loisirs soit un droit pour tous.	Poursuivre et renforcer notre identité-ressource dans le champ de la solidarité, et en partenariat avec l'Education Nationale	Développer l'Accessibilité à la connaissance, à la culture, au sport et aux loisirs sur le territoire régional	bourses d'aides aux familles en difficultés économiques, sociales ou familiales Identifier les diverses ressources, partenariats avec des associations Rencontrer les acteurs locaux et régionaux renforcer le partenariat avec l'EN
Réf. Ambitions projet fédéral : 1,2, 3 et 4			Elargir le réseau des partenaires	proposer des formations à nos partenaires pour développer la notion d'école inclusive actualiser les supports de communication (vidéos, plaquettes, internet)
Réf. Secteurs fédéraux : 1, 2 et 3			Développer l'Accessibilité à la connaissance, à la culture, au sport et aux loisirs sur le territoire régional	Favoriser des rencontres: débats, tables rondes, rencontres à thèmes
	Prévenir et agir contre les inégalités sociales entre les territoires	réduire les inégalités sur le territoire	création d'un accueil Petite Enfance inclusif, structure innovante	Développer les accords cadres de la Fédération
		favoriser l'inclusion de tous	transversalité des compétences	Développer les partenariats: CAF, Préfecture Comités d'entreprise Pôle Emploi...
		favoriser la mutualisation des savoirs professionnels	mutualisation de ces compétences	Diversifier les partenaires Réaliser des études de terrain
			associer les parents dans une action d'accompagnement de leurs enfants	
AXE 2	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
Promouvoir les valeurs de solidarité et de citoyenneté visant à lutter contre les inégalités et les exclusions de la société.	réponses à des politiques publiques	favoriser l'inclusion de tous quelle que soit la structure, quels que soient les besoins particuliers de la personne	Services civiques	contact avec les communes avec la DDCS formation des jeunes
Réf. Ambitions projet fédéral : 1, 3 et 4		participer à l'insertion sociale des jeunes		
Réf. Secteurs fédéraux : 1, 2, 3				