

**Outils de pilotage du Projet :** *Le pôle des Politiques Sociales, Médico-sociales et de Santé (PSMSS).*

**Une réalité fédérale :**

*Le réseau PEP s'adresse aux enfants et aux adolescents, aux adultes, aux personnes âgées :*

*Etablissements et services médico-sociaux pour enfants et adolescents ;*

*Etablissements et services médico-sociaux pour adultes ;*

*Etablissements et services pour personnes âgées ;*

*Protection Judiciaire de la Jeunesse ;*

*Maison à caractère sanitaire ou sociale (sanitaire et sociale) ;*

*Maison des adolescents ;*

*Accompagnement des enfants malades ou accidentés par les services d'assistance pédagogique à domicile, des mères lycéennes.*

**Principes communs aux trois pôles d'activités :**

Ces pôles seront délimités d'une part au regard des politiques publiques auxquelles ils font références et d'autre part par la définition des activités elles-mêmes.

La transversalité de nos approches et de nos modes d'action est fondamentale. La communication et l'évaluation seront les leviers sur lesquels reposera le pilotage commun.

Les principaux axes de travail poursuivis par les pôles d'activités consistent à :

- prendre en compte les mutations de chaque secteur en développant des synergies de compétences, des mutualisations et des coopérations
- Renforcer la professionnalisation et l'engagement
- Affirmer l'appartenance et l'identité PEP, développer une image partagée, favoriser la reconnaissance de notre mouvement
- Développer les représentations PEP et les partenariats
- Mettre la personne au cœur de chaque action et développer des pratiques d'accompagnement permettant à celle-ci d'être auteur/acteur de son projet.

**Les Objectifs du pôle :**

Il a pour objectifs majeurs d'accompagner dans ses choix ou ses besoins la personne en situation de fragilité, de handicap, de perte d'autonomie, de dépendance ou relevant de mesures de protections sociales, afin qu'elle puisse exercer pleinement son autonomie (problématiques de compensation, d'accessibilité, de droits).

Il inclut également le champ d'action de la promotion de la Santé et la promotion de la démocratie sanitaire, en :

\*Répondant aux attentes et besoins des personnes et de leurs familles, en favorisant l'inclusion en milieu ordinaire (l'accès au Droit commun), et leur participation pleine et entière à l'élaboration et la mise en œuvre des accompagnements qui leurs sont proposés ;

\* Poursuivant résolument son engagement dans l'accompagnement de l'évolution de l'activité des établissements et services, vers un réel décroisement et une meilleure mobilité des usagers dans une logique de déploiement de « dispositifs globaux

d'accompagnement » dotés de « plateaux techniques coopératifs » qui permettraient de fédérer leurs prestations avec ceux assurés par d'autres institutions ;

\*Prenant en compte l'importance d'un équilibre dans le processus de coordination entre l'implication des personnes accompagnées et leurs familles et de celles des institutions et des professionnels. Equilibre à atteindre en tenant compte du milieu social, culturel, économique des personnes concernées ;

\*Permettant la mise en synergie des ressources de nos établissements, services et dispositifs pour répondre aux attentes et besoins des personnes, à tous les âges de la vie ;

\*Partageant les valeurs des PEP avec des partenaires de l'Ecole, du social, du médico-social, du sanitaire et d'autres domaines d'activité et développer des synergies d'actions pour répondre aux attentes et besoins des personnes dans le cadre du droit commun ;

\*Affirmant notre engagement dans les instances institutionnelles et inter associatives et locales ;

\*Favorisant le développement de plateformes de services et la mutualisation des plateaux techniques des ESSMS et dispositifs d'accompagnement ;

\*Assurant l'accès aux soins, la promotion et la prévention de la santé ;

\* Mettant :

°en place des comités d'éthique au sein de nos associations, chargés d'étudier et conseiller sur toutes problématiques liées à l'activité des ESSMS ;

° en œuvre des modalités d'évaluation partagées des accompagnements mis en œuvre en réponse aux attentes et besoins de la personne ;

\* Promouvant :

°une culture au sein de nos associations, reconnaissant la place et l'expertise d'usage des personnes accompagnées et de leurs familles, pour leur permettre d'être auteurs (décideurs) de leur projet et co-acteurs de leur parcours de vie ;

° la participation des personnes accompagnées et des familles au sein des instances associatives ;

°les dispositifs de pair-aidance, de pair-émulation et d'autodétermination ; la co-construction « Institution/professionnels/personnes accompagnées » ;

° des réseaux de compétences et d'appuis spécialisés au sein du Mouvement PEP ;

° les dispositifs favorisant l'inclusion scolaire, sociale, et l'emploi accompagné ;

° des formations « croisées » entre les professionnels des ESSMS et les professionnels des environnements d'accueil en milieux ordinaires (emploi, école) ;

°des dispositifs d'accompagnement pour les personnes âgées (en situation de handicap ou non) en perte d'autonomie ;

° les Services Polyvalents d'Aide et de Soins à Domicile (SPASAD), les services d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD), les services de soins infirmiers à domicile (SSIAD), les services d'accompagnement médico-social pour adulte handicapé (SAMSAH)... ;

°un service rénové d'assistance pédagogique à domicile des enfants malades (SAPAD) prenant appui sur la longue expérience acquise au sein des PEP ;

## FICHES ACTIONS :

SAPAD secteur 1 et 3			
AXE 1	CONSTATS ET ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens envisagés et évaluation
Promouvoir et mettre en œuvre un projet de société inclusive garantissant l'accès de tous aux droits communs et s'appuyant sur la mixité sociale	<b>objectifs</b> : assurer la continuité du droit à l'éducation en lien direct avec l'EN - accompagner l'enfant malade à domicile ou dans un lieu de soins afin de maintenir le niveau scolaire, de favoriser le retour en classe et le passage en classe supérieure	accompagner <b>tous</b> les enfants malades du département: maladie temporaire, chronique ou psychologique	o Convention PEP/DASEN o Partenariats avec CPAM, ARS, MAE, MAIF, associations... o Comité de pilotage Handi'scol o Dispositif spécifique pour le suivi des élèves atteints de maladies psychologiques (ASERSA)
	<b>Fonctionnement</b> : projet personnalisé recherche d'enseignants - paiement des ISF par l'EN - paiement des frais de déplacements par les PEP	prendre en charge au mieux les enfants malades avec accompagnement en priorité avec leur(s) enseignant(s)	o Logiciel et moyens informatiques à améliorer o Fichier enseignants à développer o Paiement en HSE complète pour les enseignants du second degré
	<b>Evolution des missions</b>	améliorer la qualité de la prise en charge	o Plus de temps de coordination
	<b>Formation des enseignants</b>	meilleure connaissance des maladies et de l'approche psychopédagogique des enfants malades	o Mise en place de formations figurant au plan de formation Académique et avec l'aide de l'URPEP Paca
AXE 2	CONSTATS ET ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens envisagés et évaluation
Promouvoir les valeurs de solidarité et de citoyenneté visant à lutter contre les inégalités et les exclusions de la société.	Le SAPAD identifié comme centre ressources "enfants malades"	informer les écoles, collèges, lycées... de l'existence du service	o Plaquettes o Réunion de bassin o Réunions des médecins scolaires, des infirmières scolaires, des assistantes sociales o Autre...
	La coordination	Améliorer qualité du service	o Augmentation du temps de coordination (1 temps complet de coordination pour 100 élèves suivis) o Augmentation du temps de l'aide administrative (+ 10 h) o Création d'un statut du coordonnateur
	Le financement	Assurer la pérennité du service	o Nouvelle circulaire EN o Recherche de nouveaux partenariats notamment l'ARS (CPOM) et autres...

Pôle politiques sociales médico-sociales et de Santé (PSMSS)				
AXE 1	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
Promouvoir et mettre en œuvre les conditions pour une société inclusive garantissant l'accès de tous au droit commun dans les champs : de l'éducation, de la formation, de la connaissance, du savoir, de la santé, de la culture, des loisirs et du sport.	L'accès à la connaissance, à l'emploi, à la culture et aux loisirs est un droit pour tous.	Etre identifié comme une ressource dans le champ de l'accessibilité	Impulser et développer l'Accessibilité à la connaissance, à l'emploi, à la culture, à la santé, au sport et aux loisirs sur le territoire régional	Identifier les ressources et Rencontrer les acteurs locaux et régionaux
Réf. Ambitions projet fédéral : 1, 2, 3 et 4				Actualiser les supports de communication (vidéos, plaquettes)
Réf. Secteurs fédéraux : 1, 2 et 3				Proposer des informations, des sensibilisations, des formations
				Evaluer les besoins
				Equipe mobile (formation....)
	Chaque situation partenariale nécessite une formation des équipes concernées	Apporter des connaissances, sensibiliser les acteurs (ou futurs acteurs) du secteur aux spécificités de chaque déficience et aux enjeux qui en découlent	Formaliser sur le plan départemental une offre de formation en rapport avec les missions du pôle médico-social PEP83	Formaliser l'offre de formation et les moyens pour y répondre
	Les centres de formation qualifiants sollicitent les services pour répondre à leurs programmes et cahiers des charges	Apparaître comme pôle ressource de formation		Politique de communication
		Rejoindre la plateforme fédérale de savoir et d'échange de compétences (Face PEP)		
				Equipe mobile
				Service formation départemental PEP83
				PAGE 1/3
AXE 2 à compléter	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
AXE 3	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
Promouvoir l'égalité de tous devant l'accès au soin en développant l'offre sur le territoire régional	Les réponses apportées aujourd'hui ne couvrent pas les besoins spécifiques des jeunes en situation de HR qui nous sont adressés (intensité des soins).	Apparaître comme pôle ressource et d'intervention dans l'accompagnement des situations de HR au niveau départemental	Inscrire le pôle médico-social dans une unité d'action dans la prise en charge du Handicap Rare sur le territoire varois	Agir le plus précocement possible, Accueil et accompagnement massifié, plus intensif des jeunes présentant un HR.
				Développer des partenariats (de proximité et centres ressources)
				Accompagner l'évolution des compétences professionnelles
				Moduler l'offre de soin en mutualisant les compétences interservices.
				Diffusion des outils de communication
				Création ou requalification de places
				Equipe mobile
	Le secteur tend à se rigidifier et à saturer avec des taux de rotation de plus en plus limités	Faire évoluer la logique de place vers celle de dispositif dans le cadre de pratiques plus inclusives et plus souples	S'inscrire dans une logique de dispositif permettant de moduler l'offre de service et de faciliter la logique de parcours	Redéfinir la procédure et les objectifs d'accompagnement (de l'admission à la sortie)
Réf. Secteurs fédéraux: 1 et 2	Une évolution des besoins recensés relevant plus d'actions ciblées que d'un suivi pluridisciplinaire à long terme			Raisonner en termes de file active
				PAGE 2/3
		Eviter toute rupture de soins	Proposer des contrats d'accompagnement courts et/ou ciblés pour les besoins relevant davantage de la compensation technique ou en attente de la mise en place d'une autre réponse de soins (attente entrée IME)	Identifier les ressources locales permettant à une solution plus adaptée de se mettre en place
		Augmenter les taux de rotation des services		Etre identifié par nos partenaires comme une ressource locale
		Faire diminuer le temps de liste d'attente		Favoriser les regroupements et d'autres types d'intervention groupale
				Page 2/3
AXE 3	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
	Certaines situations nécessitent des réponses qui sont complexes.	S'inscrire dans la démarche RAPT	Construire de nouvelles offres de soins spécifiques sur le territoire	Identifier les ressources locales permettant à une solution de proximité de se mettre en place
	L'offre de soin actuelle ne permet pas d'y répondre.	Répondre localement aux besoins actuellement non couverts		S'inscrire dans le PAG de la personne accompagnée
		Mobiliser des ressources du secteur médico-social et au-delà		Accueillir des personnes en situation critique et en situation complexe
	Les périodes de fermeture constituent une rupture de soins dans certaines situations	Proposer des solutions alternatives tout au long de la vie pour éviter la rupture de soins	Compléter l'offre de soins existante pour assurer une meilleure continuité des soins sur le plan territorial et temporel	Proposer des temps d'accueil temporaire pendant les vacances scolaires, les we...
	Il n'y a pas de continuité de soins sur le territoire pour les adultes (en dehors de TPM)	Proposer des solutions de répit aux aidants		Répondre aux besoins des personnes adultes
	Les aidants ont besoin de solutions de répit			FIR
				Co-financement PEP
				Equipe mobile
				PAGE 3/3