

Outils de pilotage du projet : Le pôle des Politiques Educatives Vacances, Loisirs et Culture (PEVLC)

Une réalité fédérale :

- Classes de découverte : l'école autrement ;
- Classes de découvertes des métiers ;
- Séjours VASCO ;
- Séjours adaptés et en inclusion ;
- Séjours familles dans le cadre du tourisme social ;
- Accueil de loisirs péri et extra scolaires ;
- L'accès à des loisirs choisis pour tous ;
- Ateliers relais PEP.

Principes communs aux trois pôles d'activités :

Ces pôles seront délimités d'une part au regard des politiques publiques auxquelles ils font références et d'autre part par la définition des activités elles-mêmes.

La transversalité de nos approches et de nos modes d'action est fondamentale. La communication et l'évaluation seront les leviers sur lesquels reposera le pilotage commun.

Les principaux axes de travail poursuivis par les pôles d'activités consistent à :

- prendre en compte les mutations de chaque secteur en développant des synergies de compétences, des mutualisations et des coopérations
- Renforcer la professionnalisation et l'engagement
- Affirmer l'appartenance et l'identité PEP, développer une image partagée, favoriser la reconnaissance de notre mouvement
- Développer les représentations PEP et les partenariats
- Mettre la personne au cœur de chaque action et développer des pratiques d'accompagnement permettant à celle-ci d'être acteur/auteur de son projet.

Les Objectifs du pôle :

Il correspond à tout ce qui concourt à l'émancipation, à l'enrichissement et à l'épanouissement de la personne en tant que telle en :

*Permettant :

° à toutes les personnes d'accéder aux dispositifs de droit commun de ce secteur d'activité ;

° à chaque enfant, au cours de sa scolarité, de bénéficier d'au moins un séjour scolaire et d'au moins un séjour collectif de vacances ;

* Favorisant la mobilité territoriale et internationale de tous les publics ;

*Renforçant l'apport éducatif et social des séjours et communiquer sur les expériences de mobilité et de mixité sociale et culturelle ;

· Développant :

°la participation citoyenne des personnes dans l'élaboration des projets de vacances, de loisirs ou d'activités culturelles et sportives

°l'offre innovante de séjours et d'activités favorisant l'inclusion de tous et la mixité sociale

°des offres culturelles, sportives et de loisirs pour tous les publics contribuant à l'animation des territoires

° et diffusant une identité, une image commune dans ce secteur d'activité en portant une approche qualitative.

*Contribuant à l'apprentissage de la citoyenneté de chaque enfant et adolescent à travers un séjour collectif scolaire ou de vacances permettant de vivre des expériences, des découvertes favorisant le vivre ensemble et la mixité sociale ;

*Conduisant une politique de préservation et de développement du patrimoine (centres) mettant en avant la qualité des hébergements et leur contribution à la vie du territoire d'implantation.

FICHE ACTION :

Pôle Politiques Educatives Vacances, Loisirs, Culture				
AXE 1	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
Promouvoir et mettre en œuvre les conditions pour une société inclusive garantissant l'accès de tous au droit commun dans les champs : de l'éducation, de la formation, de la connaissance, du savoir, de la santé, de la culture, des loisirs et du sport. <small>Ref. Ambitions projet fédéral : 1, 2, 3 et 4</small>	Absence d'agrément pour l'accueil de groupes de jeunes en situation de handicap	Permettre l'inclusion	Accueillir davantage d'enfants en situation de handicap pour les séjours (scolaires, vacances, adultes)	Obligation légale de mettre le centre aux normes d'accessibilité
<small>Ref. Secteurs Hébreux : 1, 2 et 3</small>				
Promouvoir les valeurs de solidarité et de citoyenneté visant à lutter contre les inégalités et les exclusions de la société.				Recherche de financement exceptionnel sur certaines situations. Mise en place d'une équipe ressource sur les questions d'insertion (Médecin, pédopsychiatre, éduc spé) capable d'intervenir en urgence et de participer à la formation des animateurs.
Promouvoir et mettre en œuvre les conditions pour une société inclusive Garantissant l'accès de tous au droit commun dans les champs de la connaissance, du savoir, de la culture et des loisirs.	Accueils inclusifs dans tous les types de séjours.	Répondre à notre vocation de mixité sociale, et permettre l'accès de tous au savoirs et aux loisirs.	Accueillir davantage les enfants privés de départs en vacances et en séjour classes de découverte.	Enquêter sur les zones ZEP et REP à Toulon, La Seyne, Fréjus pour identifier les besoins dans le cadre de la mise en place de PEP ATTITUDE.
AXE 2	CONSTATS	ENJEUX	Actions visées dans le cadre du nouveau projet départemental	Moyens et évaluations envisagés
Promouvoir les valeurs de solidarité et de citoyenneté visant à lutter contre les inégalités et les exclusions de la société	Résultats très satisfaisant des séjours VASCO	Continuer à mettre en œuvre l'inclusion et la citoyenneté dans notre centre	Reconduire les projets VASCO en 2018 poursuivre avec la Ville de Gap	Points à chaque AG