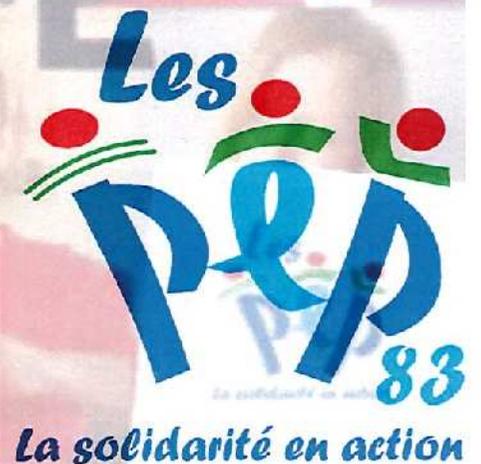


**Bienvenue**

**102<sup>ÈME</sup> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE  
DU 29 AVRIL 2020**

**SOLIDARITÉ**

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EN VISIOCONFÉRENCE  
EN RAISON DU CONFINEMENT LIÉ AU COVID-19**



Président des PEP 83  
Dominique QUINCHON

# La 102<sup>ème</sup> Assemblée Générale des PEP83

## Ordre du Jour

### De 08h30 à 11h00 :

- Rapport moral et d'activités,

### De 11h00 à 12h30 :

- Rapports financier et du Commissaire aux comptes, affectation des résultats, communication des PEP 06,
- Cotisations 2021 (à partir du 01/01/2021), Election à la commission de contrôle des comptes,
- Election au Conseil d'Administration (12 postes à pourvoir pour 3 ans soit jusqu'en 2023) ; 3 postes à pourvoir jusqu'en 2021 ; 8 postes à pourvoir jusqu'en 2022)
- Sont renouvelables en 2020 : Mesdames : ASTOIN Annie, LEPINE Thérèse, Messieurs : FALICON Pierre, GALLI Macxime, LIBENZI Olivier
- 12h30 à 13h30 :
- Pause déjeuner,

### De 13h30 à 14h30 :

- poursuite de l'Assemblée Générale : votes, questions diverses

### De 14h30 à 15h15 Pour les élus au CA :

- Conseil d'Administration,

### De 15h15 à 16h00 Pour les élus au Bureau :

- Tenue du bureau.



# Listes de présence

## Listes

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
M.	ANDRAU	Jean-Pierre	PRÉSENT	
Mme	ASTOIN	Annie	PRÉSENTE	
M.	ASTOIN	Gilbert	PRÉSENT	
M.	BASACCO	Marc	PRÉSENT	
Mme	BOTTEX	Myrtille	ABSENTE EXCUSÉE	
M.	CONSTANS	Pierre	PRÉSENT	
Mme	FROGER	Geneviève	PRÉSENTE	
Mme	GALLI	Annie	PRÉSENTE	
M.	GALLI	Maxime	PRÉSENT	
M.	GOMEZ	José	ABSENT EXCUSE	ANNIE GALLI
Mme	LEPINE	Thérèse	PRÉSENTE	
M.	LIBENZI	Olivier	ABSENT EXCUSE	M. QUINCHON
Mme	MORRONI	Claudine	PRÉSENTE	
M.	QUINCHON	Dominique	PRÉSENT	
M.	ROIG	Henry	PRÉSENT	
Mme	TORRIOLI	Monique	PRÉSENTE	
M.	WAGH WEINMANN	Vincent	ABSENT EXCUSE	

## Adhérents

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
M.	AMIGONI	Georges	ABSENT EXCUSÉ	Maxime GALLI
M.	CALDANI	Claude	ABSENT EXCUSÉ	Pierre CONSTANS
Mme	DUBUIS	Zahia	ABSENTE EXCUSÉE	Arrivée à 13h30
M.	FOURNIER	Thierry	PRÉSENT	
Mme	JONET	Huguette	PRÉSENTE	
Mme	MARTEL	Christiane	ABSENTE EXCUSÉE	Pierre CONSTANS
Mme	TESTAGROSSA	Valérie	PRÉSENTE	

# Liste complémentaire de présence

## Invités

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Fonction
M.	ESCOFFIER	Laurent	Présent	Directeur Chantemerle
Mme	PERENON	Christine	Présente	Directrice Administrative
Mme	PETRI	Nathalie	Présente	Directrice Etab. SMS
Mme	KEVORKIAN	Catherine	Absente Excusée	Coordinatrice SAPAD
M.	NONNENMACHER	Boris	Présent	Chef service Pôle senso DV
Mme	LOUATI	Linda	Absente Excusée	Cheffe service Pôle senso DA
M.	BOIS	Jean-Michel	Présent	Chef service SESSAD CMPP
M.	BRUN	Christian	Présent	Président des PEP ADS
M.	DANDREIS	Patrice	Présent	Directeur général PEP06
Mme	DJINGUEUZIAN	Florence	Présente	Commissaire aux comptes
M.	MILLANGUE	Olivier	Absent Excusé	Inspecteur d'Académie
Mme	COLONNA	Carole	Absente Excusée	DT ARS
Mme	MAUMIN	Roselyne	Absente Excusée	Chargée d'Affaires Caisse d'Epargne



# Election au Conseil d'Administration

## Les Candidatures

CONSEIL  
D'ADMINISTRATION

Civilité	NOM	Prénom	Statut R renouvellement N nouvel administrateur	Votes		
				Pour	Contre	Abstention
Mme	ASTOIN	Annie	R	22	0	0
Mme	DUBUIS	Zahia	N	22	0	0
M.	FOURNIER	Thierry	N	22	0	0
M.	GALLI	Macxime	R	22	0	0
Mme	JONET	Huguette	N	22	0	0
Mme	LEPINE	Thérèse	R	22	0	0
M.	LIBENZI	Olivier	R	22	0	0
Mme	TESTAGROSSA	Valérie	N	22	0	0

FALICON Pierre ne se représente pas



# Vote sur les rapports : moral, financier, affectation des résultats, d'activité et projet associatif

**Les scrutins** *Membres avec voix délibérative présents ou absents-excusés ayant délivré pouvoir : 17 administrateurs + 5 pouvoirs soit 22 votants*

Rapport Moral du Président	Pour	Contre	Abstention	Rapport financier du Trésorier Général	Rapport Financier			Affectation des résultats		
	Exprimés	Pour	Contre		Exprimés	Pour	Contre			
Nombre	22	0	0	Nombre	22	22	0	22	22	0

Rapport d'activité du Secrétaire Général	Rapport d'activité		
	Pour	Contre	Abstention
Nombre	22	0	0

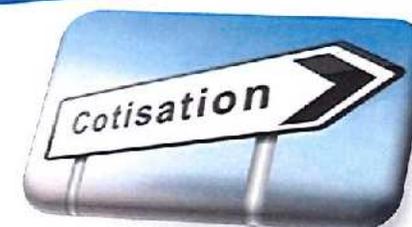
Président	Résolution pour le SAFEP		
	Pour	Contre	Abstention
Nombre	22	0	0



# Cotisations 2021

## Les cotisations proposées

COTISATION	Montant	Votes		
		Pour	Contre	Abstention
Adultes	17 €	22	0	0
Enfants	1 €	22	0	0
Chantemerle	2 €	22	0	0



17 € pour les adultes

1 € pour les mineurs : par enfant ou par classe

2 € pour les bénéficiaires d'un séjour à Chantemerle (adultes-enfants)



# Récapitulatif des votes inhérents aux activités

## Les suffrages exprimés

Activités	Pour	Contre	Abstention
Secteurs Propres			
Siège	22	0	0
CHANTEMERLE	22	0	0
Secteurs SMS			
C.M.P.P.	22	0	0
S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE	22	0	0
Pôle Sensoriel Déficience Visuelle	22	0	0
Pôle Sensoriel Déficience Auditive	22	0	0
S.A.P.A.D.	22	0	0



# Orientation et Projet des PEP83

2019-2020



2019-2023

Projet

Réalisation au travers de trois grands pôles d'activités liées,

Formation

▶ **aux politiques sociales, médico-sociales et de santé,**

Insertion

▶ **aux politiques éducatives, vacances, loisirs et culture,**

Evolution

▶ **aux politiques éducatives et sociales de proximité.**

*En faisant de l'émancipation et du renforcement des capacités des personnes, un objectif central de sa stratégie pour la mise en œuvre d'une société solidaire et inclusive, Agir pour une société solidaire et inclusive, c'est respecter chaque être humain dans sa singularité, sa richesse, son projet de vie*

# La solidarité en action en quelques chiffres

## ACCUEIL DES PUBLICS & ACTIVITÉS DES SERVICES

S.E.S.A.D.  
LEMAIRE

FILE  
ACTIVE  
71

C.M.P.P.

FILE ACTIVE  
436

Pôle sensoriel  
déficience  
Visuelle

FILE ACTIVE  
89

Pôle sensoriel  
déficience  
Auditive

FILE ACTIVE  
73

S.A.P.A.D.

FILE ACTIVE  
190

CHANTERLE

FILE ACTIVE  
1814 (enfants)  
429 (adultes)

Commission  
Solidarité

FILE ACTIVE  
279

Nombre de  
bénéficiaires des  
services PEP 83  
pour  
l'année 2019  
3 381

# Rapport Moral du Président des PEP83

Solidarité en actes → Société Inclusive en marche

Intégration



Inclusion



*Nos ambitions prennent toujours appui sur quatre piliers*

- ▶ **Promouvoir** et mettre en œuvre un projet de société inclusive,
- ▶ **Œuvrer** pour une école de la république véritablement inclusive,
- ▶ **Contribuer** à renforcer les liens sociaux dans les territoires pour une société plus solidaire,
- ▶ **Développer** une approche participative citoyenne pour permettre l'émancipation de tous.

- ▶ Les PEP, c'est d'abord la solidarité.
- ▶ Les PEP, plus proche de nous, c'est la société inclusive.

# Rapport Moral du Président des PEP83

## Synthèse des propos



- ▶ **Félicitations au personnel** qui, en ces temps de crise sanitaire, assure la continuité du service,
  - ▶ **Hommage** à Jacques MERLAN, Président d'Honneur, disparu le 13 juillet dernier,
- Pour notre association départementale, l'année 2019 a été une **année structurante** dans la poursuite de notre développement. Nous nous sommes dotés d'un nouveau projet 2019-2023 et de nouveaux statuts,
- ▶ **signature d'un contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens** (CPOM) avec la délégation territoriale de l'Agence Régionale de Santé (ARS),
  - ▶ **Inondations** de novembre ont conduit aux modifications des conditions de travail, fin des travaux espérée en septembre 2020,
  - ▶ **Perspective de création d'une crèche** dans les locaux de La Valette,
  - ▶ **Soixantième anniversaire** du Centre de Chantemerle,
  - ▶ **Accueil de l'Assemblée Générale** de la Fédération en Juin 2019,
  - ▶ **Poursuite des activités du SAPAD** malgré la diminution substantielle des subventions,
- Pour 2020, notre priorité est d'abord de préparer la sortie du confinement, et la mise en musique Bien réelle de notre projet 2019-2023...

# Rapport Financier

## Etat des résultats à affecter par établissement

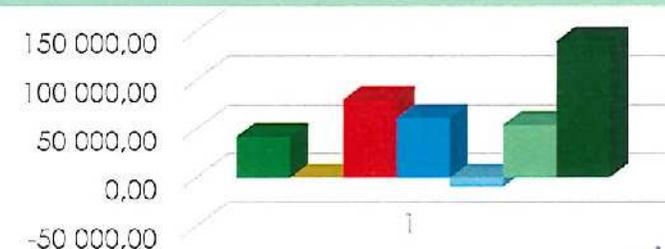
### Exercice 2019

#### Détail de l'Affectation des résultats

Établissement	Résultat	Affectations
CMPP	37 578,26 €	Excédent à affecter au report à nouveau créditeur
SESSAD	56 083,02 €	Excédent à affecter au report à nouveau créditeur
SAAAS	68 934,53 €	Excédent à affecter au report à nouveau créditeur 40152.53€ la différence d'un montant de 28782.00€ est affectée à parts égales au compte de résultat du SSEFS du SESSAD et du CMPP
SSEFS	152 923,88 €	Excédent à imputer au report à nouveau créditeur 109750.88€ la différence d'un montant de 43173.00€ est affectée à parts égales au compte de résultat du SAAAS du SESSAD et du CMPP
SAFEP	20 535,52 €	Excédent à affecter au report à nouveau créditeur
SIEGE	42 306,45€	Excédent à affecter au report à nouveau créditeur
CHANTEMERLE	- 9 191,43 €	Déficit à imputer au report à nouveau débiteur

L'Excédent global à affecter s'élève à : 369 170,23 €.

Il se répartit comme indiqué ci-contre :



■ SIEGE      ■ SAFEP      ■ SESSAD  
■ CMPP      ■ CHANTEMERLE      ■ SAAAS  
■ SSEFS

La Valette, le 29 avril 2020

Le Président,  
Dominique QUINCHON

Le Trésorier,  
Gilbert ASTOIN

Les PEP 83  
La solidarité en action

# Rapport d'Activité du Secrétaire Général des PEP83

14

## Valorisation du bénévolat pour 2019



Nature	Nombre de réunions	Volume horaire
Conseil d'Administration & bureau	8 CA & 2 Bureaux	306,75 h
Commissions	67 réunions	395,00 h
Travaux administrateurs hors vie statutaire	Équivalent à 0,40 ETP	720,00 h
Participation des administrateurs à la vie fédérale		600,00 h
URPEP/ARPEP		72,00 h
<b>Valorisation du bénévolat</b>		<b>2 093,75 h</b>



- ▶ **Les administrateurs bénévoles** veillent à ce que l'argent public soit employé au mieux au service des enfants,
- ▶ **Parmi les motifs d'engagement** citoyen, **l'égalité** est affirmée comme premier principe républicain, (30% des français souhaitent s'engager contre les inégalités et pour la défense des Droits de l'Homme).

# Rapport d'activité du Siège

## L'équipe du siège

### Services Généraux

#### Points marquants :

- ▶ Surcharge de travail en remplacement des salariés sortis des effectifs en 2018 et mouvements d'entrée en CDD.
- ▶ Présence d'un expert comptable pour réaliser la clôture 2018.

#### Perspective :

- ▶ Augmentation des ETP prévue sur le siège au cours de l'année 2020, suite à l'audit interne

### L'activité RH

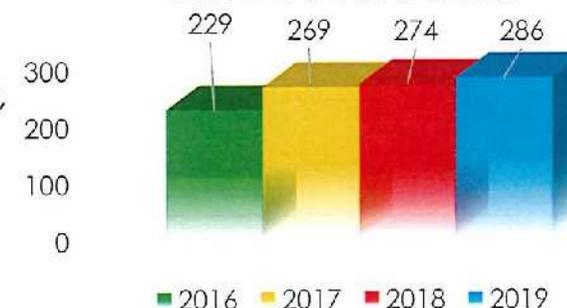
- ▶ Les mouvements comprennent les entrées en CDD, CDI et avenants horaires, les sorties les licenciements, démissions, retraites, ruptures conventionnelles, termes de CDD et d'avenants
- ▶ Mise en œuvre du prélèvement à la source
- ▶ Election du nouveau CSE par voie dématérialisée
- ▶ Dossier des frais du siège

#### Perspective :

- ▶ Fiche parcours à étendre à l'ensemble des salariés

## Une activité RH est en constante hausse

### MOUVEMENTS



	SIEGE	Pôle Senso. DV	Pôle Senso. DA	SESSAD	CMPP	Chantemerle	Total
Entrées	3	21	3	7	8	108	150
Sorties	1	18	1	5	3	108	136
Total Mouvements	4	39	4	12	11	216	286

# Rapport d'activité du Siège

## Pôles et missions

### Pôle travaux

- ▶ Suivi des chantiers et travaux pour l'ensemble de l'association dont les plus importants sur Chantemerle, appel d'offres et travaux de rénovation pour 13 chambres et 5 appartements,

### Pôle trésorerie

- ▶ Conformément au passé, répartition des charges par établissement et apurement des comptes,

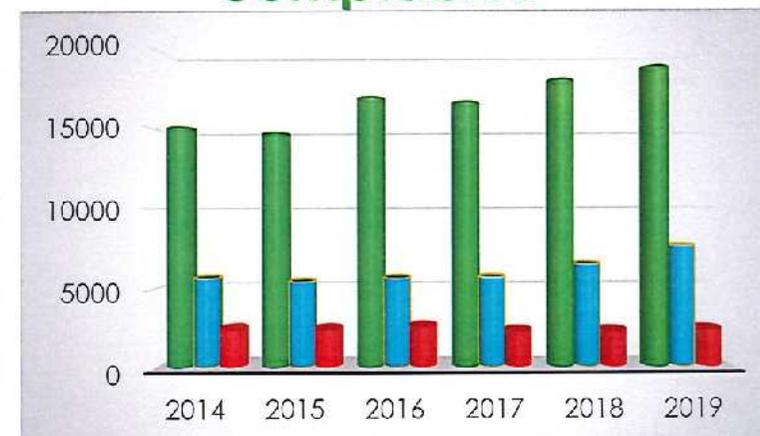
### Pôle comptabilité et services généraux

- ▶ Nombre d'immobilisations multiplié par 200 %, nécessité d'un suivi procédural et d'une actualisation des inventaires,
- ▶ Mise en place de modèles comptables pour une gestion dans le cadre de l'EPRH,
- ▶ Rajeunissement du parc automobile, changement des fournisseurs d'électricité et de réseau téléphonique.

## Prévisions 2020

- ▶ Développer la gestion de la paie, la dématérialisation des bulletins et du registre du personnel,
- ▶ Mutualiser les supports et documents avec la mise en réseau des établissements,
- ▶ Mettre en place les fiches de parcours et projet sur le plateau de La Valette pour accueil crèche associative.

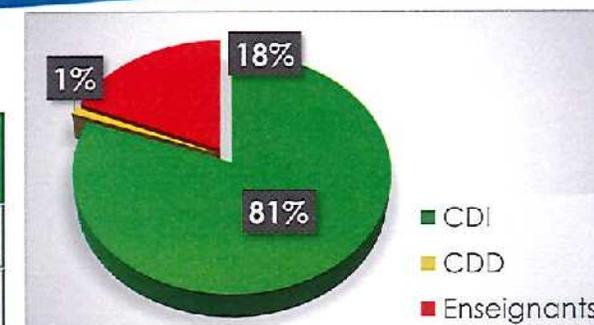
## Analyse de l'évolution du volume des saisies comptables



# Effectifs du Personnel

## Effectifs au 31 décembre 2019

Etablissement	Nbre personnes physiques	Nbre de CDI	Valorisation CDI en ETP	Nbre de CDD	Valorisation CDD en ETP	Nbre d'enseignants	Valorisation enseignants en ETP
CMPP	17	16	11.78			1	0,74
SESSAD	19	15	12.30			2	1,74
SSEFS	19	16	13.18			4	2,96
SAAAS	40	31	23.70	1	0,9	10	7,40
SIEGE	3	2	1.70			1	0,74
CHANTEMERLE	4	3	3,00			1	1
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>83</b>	<b>65.66</b>	<b>1</b>	<b>0.90</b>	<b>19</b>	<b>14,58</b>



L'Equivalent Temps plein (ETP) de personnels mis à la disposition, selon des modalités de calcul de l'action sociale est égale à 17,54 ETP pour 23 enseignants appartenant au premier degré.

# Les travaux des commissions



## Le compte-rendu des commissions

- ▶ Commission Solidarité : Attribution des aides sollicitées, examen des dossiers, ...
- ▶ Commission Communication : Produits et outils et relais d'information, gestion des manifestations, ...
- ▶ Commission Patrimoine & Travaux : Maintenance du patrimoine, suivi des travaux et acquisitions, ...
- ▶ Commission Finances : De la préparation du budget prévisionnel à l'analyse des résultats, suivi et maîtrise des budgets
- ▶ Commission Projet associatif : Suivi des grilles d'observation des actions menées, ...
- ▶ Commission Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : Projet de création d'une micro crèche sur le site de La Valette

# La Commission Solidarité

## Un financement diversifié, une commission en plein exercice

La démarche de **SOLIDARITÉ** est inscrite prioritairement dans l'histoire du mouvement des Pupilles de l'Enseignement public. Il s'agit d'une valeur fondamentale et d'une réponse volontariste à des situations de souffrance, de misère, autant matérielle que morale.

## Champ d'action de la commission réunie à 15 reprises (valorisation du temps de bénévolat à 252 heures)

- ▶ Aide à la participation aux classes de découverte,
- ▶ Aide à la demi-pension,
- ▶ Aide ponctuelle au séjour de vacances,
- ▶ Aide à caractère urgent,
- ▶ Situations mettant en péril à poursuite de la scolarité

Pour cette année 2019, le montant des **contributions solidaires** s'élève à **14 552.92 €**.



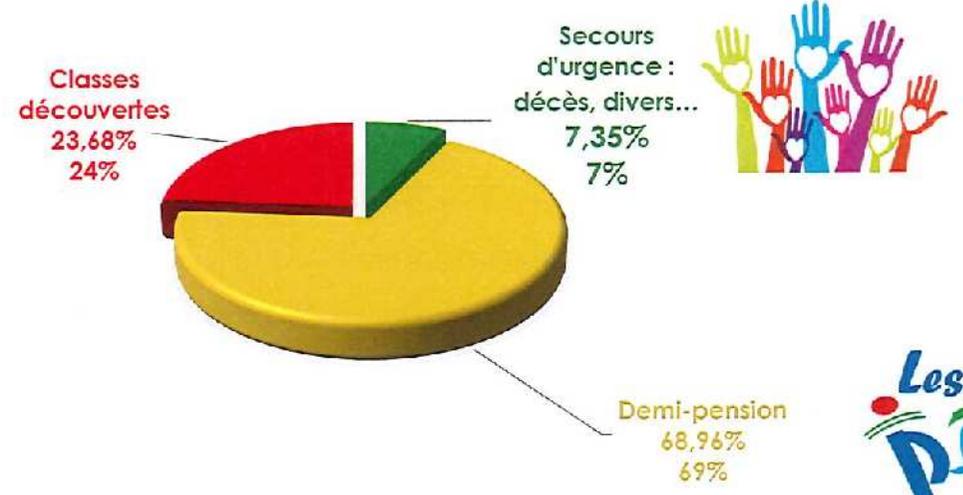
# Bilan de l'année 2019

## Répartition des aides allouées

Le Conseil départemental n'accorde plus de subvention. De plus, le changement de mode d'aide pour les familles, concernant les classes de découverte, est très restrictif.



Nature des aides	Nombre de demandes	Aide octroyée	%
Secours d'urgence : décès, divers...	10	1 070,12 €	07,35 %
Demi-pension	216	10 036,20 €	68,96 %
Classes découvertes	53	3 446,60 €	23,68 %
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>14 552,92 €</b>	<b>100,00%</b>



# Résultats du pôle Solidarité pour l'année 2019

		OBJET	MONTANT	CLE	MONTANT REEL		
195200	Fonds dédiés sur dons manuels affectés	COTISATION cte 75650	6 060,00 €	100%	6 060,00 €		
195200		DONS cte 758510	782,00 €	100%	782,00 €	6 842,00 €	195200
194000	fonds dédiés sur subvention de fonctionnement CRC 99-01 2019	SUB COMMUNES cte 74140	13 672,00 €	60%	8 203,20 €		
194000		CPO cte 74130	32 810,00 €	15%	4 921,50 €	13 124,70 €	194000
		AUTRES RECETTES	4 701,54 €	100%	4 701,54 €	19 966,70 €	Recettes affectées
		Total crédits			24 668,24 €		
		Dépenses SOLIDARITE			14 552,92 €		CD 3 446,60 €
		Participation aux charges 2019 prévisionnel			14 582,39 €		1/2 P 10 036,20 €
		Total des dépenses			29 135,31 €		SU 1 070,12 €
		Solde débiteur au 31/12/2019			-4 467,07 €		

## Analyse des chiffres



# Commission Communication 2019

## Poursuite du travail d'amélioration des supports de communication externe et interne

Réalisation d'un support de communication adaptée, un reportage intitulé « les PEP c'est quoi ? » présentant les PEP à usage interne et externe visualisable sur le site <https://www.pep83.org>.

### Les activités d'extériorisation

- ▶ Forum des associations à La Valette,
- ▶ Journée de la pauvreté au Lycée Bonaparte de Toulon,
- ▶ Forum citoyenneté au Lycée Jean Moulin de Draguignan,
- ▶ Rencontre avec les parents au Lycée de Lorgues.



### Bilan 2019

- ▶ AG à Ste Maxime suivie de la mobilisation de notre AD pour l'organisation de l'AG fédérale à Toulon,

### Mise en perspective, souhait de :

- ▶ Réalisation d'un site interactif utilisable depuis le SMS,
- ▶ Réalisation de films spécifiques à visée pédagogique,

### Interview express

Dominique Gillot, présidente de la fédération des pupilles de l'enseignement public

**« Laïcité, solidarité et émancipation ! »**

Élue à la tête de la fédération générale des Pupilles de l'enseignement public (à Toulon, ou l'association réunissant) tous ses fédérations. Dominique Gillot a fixé ses priorités.

Comment devient-on présidente de la fédération générale des Pup ? C'est l'aboutissement d'un parcours. Je me suis engagée très tôt au service des autres.

Notre association est née à la suite de la Première Guerre mondiale pour aider les nombreux orphelins du conflit. Pour ma part, j'ai été enseignante puis maire, députée, sénatrice et depuis un an j'étais au conseil d'administration de la fédération générale des Pup. J'y ai trouvé la fraternité et la cohésion des valeurs qui sont à la base de mon engagement public. Je prends la suite de Jean-Pierre Villain, pour un mandat de trois ans.

Quelles vont être vos priorités ? Renforcer le projet fédéral que nous avons dispersés, à Toulon, renforcer l'éducation populaire à laquelle nous tenons et les valeurs que nous défendons depuis toujours : laïcité, solidarité et émancipation par l'école, la culture et les sports.



Combien d'associations départementales représentez-vous et dans quel esprit travaillez-vous ? Ici, au Palais Napoléon, 123 associations départementales se sont retrouvées. Pour toutes, l'enjeu est d'importance : militer pour que chaque enfant ait une scolarité réussie pour devenir ensuite un citoyen actif. Cette année, les débats se sont orientés sur l'impérieuse nécessité d'encourager une citoyenneté écologique. Je note d'ailleurs un rapprochement de nos adhérents dans les différents départements. Autre nécessité : nous mettre encore davantage au service des personnes handicapées, en œuvrant pour la transition inclusive. De manière générale, nous plaçons pour l'émancipation de tous et l'accroissement de chacun.

PROPOS RECUEILLIS PAR F. D.



# Commission Communication 2019

## Des activités diversifiées pour promouvoir notre institution

- ▶ **Participation à l'AG de la FGPEP**  
« Agir pour une société plus solidaire et inclusive »
- ▶ **Elaboration d'un Media pour faire**  
Connaitre notre structure associative et nos établissements et mettre en relief nos valeurs d'égalité, de solidarité, les principes de laïcité et de citoyenneté qui nous animent.
- ▶ **Actions de promotion dans les lycées**  
lors de journées thématiques



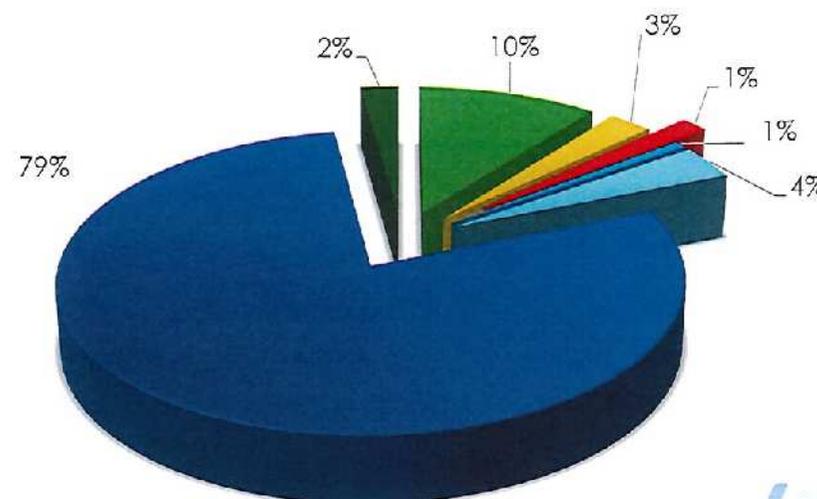
# La Commission Patrimoine et Travaux

## Travaux effectués année 2019

Des travaux de rénovation, d'amélioration, d'urgence et de sécurité ont été réalisés sur l'ensemble de nos structures.

ETABLISSEMENT	LIEU	MONTANT
SAAAS	La Valette	24 507,20 €
SAAAS	Le Muy	6 061,62 €
SSEFS	La Valette	36 145,85 €
CMPP		1 511,16 €
SESSAD		8 388,04 €
CHANTEMERLE *	Seyne les Alpes	182 941,01 €
SIEGE	La Valette	5 155,78 €
<b>MONTANT TOTAL</b>		<b>264 710,66 €</b>

\* Dans ce décompte ne figurent pas les travaux en cours d'un montant de 486 770,70 €



■ SAAAS LV ■ SAAAS LM ■ SSEFS ■ CMPP ■ SESSAD ■ CHANTEMERLE ■ SIEGE

# Suite des travaux effectués en 2019

## ► B2: Travaux effectués année 2019

- ❖ Aménagement et modernisation des appartements, remise aux normes des installations électriques ,

*Cette année, nous avons poursuivi les travaux d'amélioration de Chantemerle, à savoir :*

- ❖ Création de treize chambres avec toilettes et douches,
- ❖ Remplacement des huisseries par fenêtre à double vitrage « économie d'énergie »,
- ❖ Sécurisation amplifiées des lieux,

Suite aux inondations du 23 novembre 2019 au Muy, dans les locaux du SAAAS, de nombreux travaux de remise en état et de modification du plateau restent à prévoir sur 2020.



# Commission Projet Associatif

## Connaître son passé pour se projeter dans le futur

- ▶ Les PEP 83 sont nés **en 1916** afin d'aider les orphelins de guerre à fréquenter l'école publique.
- ▶ **En 1959**, à la suite de la rupture du barrage de Malpasset de Fréjus et grâce aux dons des écoliers de France, les PEP83 bâtissent le centre de Chantemerle situé à Seyne-les-Alpes (Alpes de Haute Provence).
- ▶ Au début des **années 2000**, les PEP83 développent leur secteur médico-social en direction des jeunes ayant des troubles sensoriels, cognitifs, psychologiques ou auprès des enfants malades.

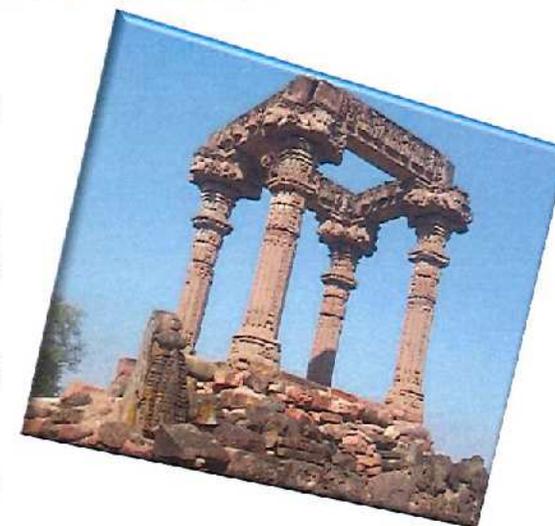


# Commission Projet Associatif

## Construire demain en fondant sur la solidarité et l'inclusion

### ► Nos ambitions s'appuient sur quatre piliers

- ❖ *Promouvoir et mettre en œuvre un projet de société inclusive* garantissant l'accès de tous aux droits communs et s'appuyant sur la mixité sociale ;
- ❖ *Œuvrer pour une école de la république* véritablement inclusive, mieux à même de lutter contre les déterminismes sociaux, au service d'une société elle-même inclusive ;
- ❖ *Contribuer à renforcer les liens sociaux* dans les territoires pour une société plus solidaire. ;
- ❖ *Développer une approche participative citoyenne* pour permettre l'émancipation de tous.



# Commission Projet Associatif

**Nos ambitions se déclinent en 3 axes majeurs dans la promotion et la mise en œuvre, et se réalisent au travers de 3 grands pôles d'activités**

## Trois axes :

- ▶ **de conditions** garantissant l'accès de tous au droit commun dans les secteurs de l'éducation, de la formation, de la connaissance, du savoir, de la santé, de la culture, des loisirs et du sport,
- ▶ **l'égalité de tous** devant l'accès aux soins en développant l'offre sur le territoire régional
- ▶ **des valeurs de citoyenneté** et de solidarité qui visent à lutter contre les inégalités, les exclusions sociales.



## Trois pôles :

- ▶ **politiques sociales, médico-sociales et de santé** ; unité d'action, logique de dispositif, nouvelles offres, accompagnement,
- ▶ **politiques éducatives, vacances, loisirs et culture** ; développer accueil handicapés et mixité sociale, diversifier le contenu des séjours,
- ▶ **politiques éducatives et sociales de proximité** ; développer les réseaux partenariaux, accès à la connaissance et à la culture, créant des établissements d'accueil « petite enfance » ou à destination des « migrants », solidarité, proximité...



# Commission Création Crèche

## Rapport succinct des activités de la commission



- ▶ neuf réunions en 2019; visite d'une crèche à La Londe, rencontres avec le directeur de la CAF et le responsable de la PMI.
- ▶ Projet de service petite enfance inclusif :
  - ▶ Dans un 1<sup>er</sup> temps, définition du cadre politique, ses valeurs et enjeux,
  - ▶ Dans un 2<sup>ème</sup> temps, détermination du cadre institutionnel, lieu multi accueil de 40 places, avec enfants en situation de handicap, espace rencontre et lieu de répit,
  - ▶ Dans un 3<sup>ème</sup> temps, recueil des données pour établir un projet cohérent.
- ▶ Réajustement du projet en micro crèche de 10 places avec extension possible ultérieurement car législation moins contraignante.
- ▶ Perspective avec recherche de compétences pour recueil des données indispensables et de bonnes volontés pour promouvoir le projet auprès des partenaires. Etude de besoins pour asseoir notre projet.



# PÔLE DES POLITIQUES SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES

## Le SAPAD dans le Var : pour qui ?

- ▶ Pour tous les élèves varois, absents pour problèmes de santé.
- ▶ Sur une période de 15 jours minimum ou pour des absences récurrentes sur une longue période (pathologies chroniques)

## Le SAPAD dans le Var : pour quoi ?

- ▶ Assurer la continuité du droit à l'éducation
- ▶ Favoriser le retour à la scolarisation

## Le SAPAD dans le Var : comment ?

### Origines des demandes d'intervention du SAPAD

- ▶ Elles peuvent émaner des familles, des établissements scolaires ou médicaux.
- ▶ La justification médicale des demandes est étudiée par les médecins de l'Education Nationale.

### Un projet personnalisé

Lorsque la demande est jugée recevable, un projet pédagogique est élaboré en concertation avec chacune des parties prenantes, sous la responsabilité du coordonnateur du service

# La solidarité en action : le S.A.P.A.D.

## Rapport d'activité du Service d'Aide Pédagogique à Domicile

Assurer la continuité du droit à l'éducation pour les élèves atteints dans leur santé

Lieux : Au domicile ou au sein d'établissements médicaux ou scolaires

Permettre de favoriser :

- ▶ Le maintien du lien social,
- ▶ Le retour à la scolarisation.

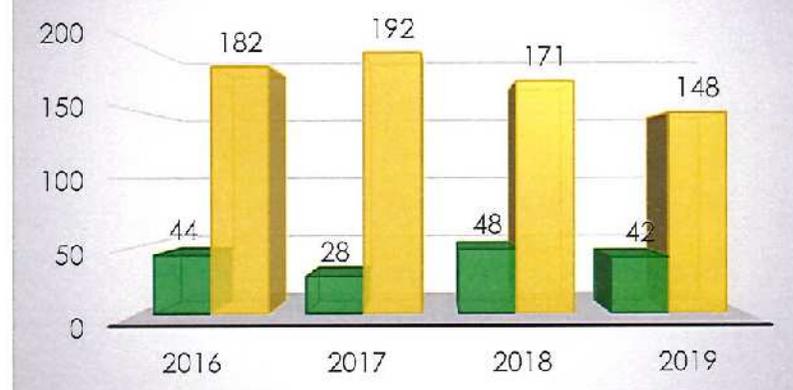
**On note une baisse sensible des dossiers suivis pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degrés en 2019.**

**Le nombre de suivis du 2<sup>ème</sup> degré représente 78 % des dossiers suivis.**

Nombre total d'élèves suivis

2016	2017	2018	2019
226	220	219	190

Nombre d'élèves suivis



# La solidarité en action : le S.A.P.A.D.

## Rapport d'activité 2019 (volet II)

En 2019, on a pu constater une baisse des suivis. Une reconnaissance du SAPAD soutenu par les services de soins et les autorités de santé (ARS) est essentielle.

Cette année, il n'a pas été possible de dégager des statistiques sur la nature des maladies : maladies, maladies chroniques et troubles psychologiques...

Perspectives 2020 :

- Les heures HSE payés aux 2/3 anciennement sont aujourd'hui payées à 100 %.
- Un poste AVS est indispensable au bon fonctionnement et à la qualité du service.
- Pour les élèves atteints de troubles psychologiques, il est important de mettre en place un service spécifique type ASERSA.
- Un COPIL, préconisé par les textes officiels doit être remis en route pour faire le point et remettre en synergie tous les partenaires.



# La solidarité en action : le S.A.P.A.D.

## ANALYSE DES DEPENSES ET DES RECETTES POLE SAPAD - ANNEE 2019

OBJET	MONTANT	CLE	MONTANT REEL
Solde subvention projet innovant			675
COTISATION	0,00 €	100%	0,00 €
DONS	0,00 €	100%	0,00 €
SUB COMMUNES	13 672,00 €	40%	5 468,80 €
CPAM	0,00 €	100%	0,00 €
CPO	32 810,00 €	8%	2 624,80 €
FACTURATION ASSURANCES	859,00 €	92%	790,28 €
Produits divers	342,09 €	100%	342,09 €
	Total crédits		9 900,97 €
	Dépenses SAPAD		10 776,18 €
		Frais déplacements intervenants IA	9 437,74 €
		Salaires intervenants PEP Bruts chargés	1 270,37 €
		Frais déplacements sur bulletins de salaire	68,07 €
			10 776,18 €
	Participation aux charges 2019		21 302,94 €
	Total des dépenses		32 079,12 €
	Solde au 31/12/2019		-22 178,15 €

## Bilan financier



# Inscription des services des PEP83 dans les orientations de l'association et suivis des fiches actions CPOM 2019-2023

## Faciliter la logique de parcours

- ❖ Faciliter l'accès de tous dans les champs de la connaissance, de la culture et des loisirs
- ❖ Favoriser la bientraitance et prévenir la maltraitance



## Suivi des fiches actions du CPOM 2019-2023

- ❖ Participer à la mise en œuvre de la démarche « RAPT »,
- ❖ Accompagner le Handicap rare dans le cadre d'un Pôle sensoriel innovant, dans une logique de dispositif,
- ❖ Mettre en place le Dossier Informatique de l'Usager harmonisé sur l'ensemble des PEP83, outil très utile pour disposer de toutes les informations partagées par tous les professionnels
- ❖ Renforcer le SESSAD par une Unité d'Enseignement Autiste,
- ❖ Formaliser des actions de formation et de sensibilisation en rapport avec les missions du pôle médico-social PEP83.



CPOM : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens  
 RAPT : Réponse Accompagnée Pour Tous

# La solidarité en action : le C.M.P.P.

## Le Centre Médico Psycho Pédagogique

Activités	Draguignan	Brignoles
Journées d'ouvertures	210	76
File active en 2019	417	19
Capacité autorisée	8800	600
Activité 2019	10 826	852
Nombre d'enfants reçus première fois en 2019	105	3
Nombre de dossiers clos en 2019	136	3
Nombre de jeunes ayant un PPS	103	19
Nombre d'ETP au 31/12/2019	15,60	1,45

## L'équipe pluridisciplinaire

### Inscription du service dans les orientations de l'association

- ▶ Faciliter la logique de parcours
- ▶ Faciliter l'accès de tous dans les champs de la connaissance, de la culture et des loisirs
- ▶ Favoriser la bientraitance et prévenir la maltraitance

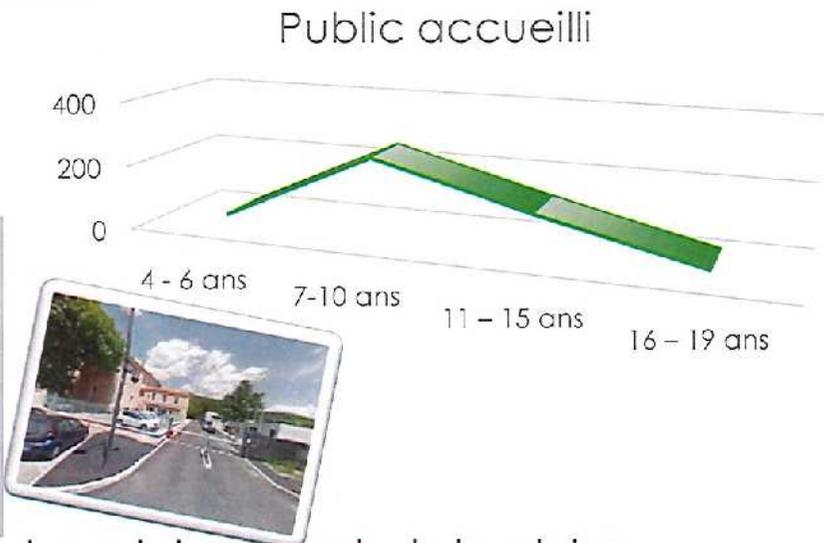
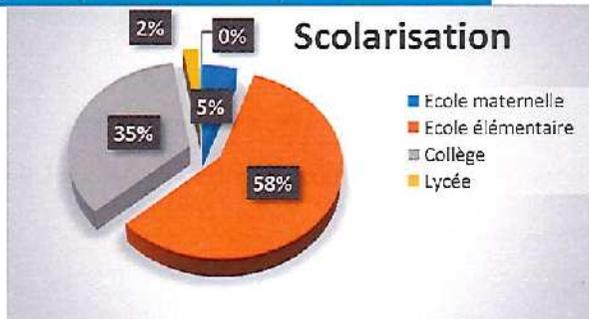
**Apport d'ETP vers ou d'un autre service dans le cadre du CPOM : 0,12 ETP d'informaticien et 3,70 ETP MAD par EN**  
**Liste d'attente très importante**

# La solidarité en action : le C.M.P.P. 2019 en quelques chiffres

## Le Centre Médico Psycho Pédagogique

Ecole maternelle	Ecole élémentaire	Collège	Lycée	Non scolarisé
22	Ulis : 23 Ordinaire : 230	Ulis : 26 Segpa : 18 Ordinaire : 106	Ordinaire : 10	1

60% des usagers du CMPP de l'antenne de DRAGUIGNAN habitent hors de la ville. De nombreux transporteurs emmènent les enfants au CMPP. Comme chaque année, plus de la moitié des familles qui sont venues au CMPP de Draguignan l'ont fait sur les conseils de l'école. Pour l'antenne de Brignoles ce sont plutôt d'autres établissements de soins (CMP, Sessad...).



Au regard de la liste d'attente mais aussi des rapports de la mission IGAS relative à l'évaluation des CAMSP et CMPP de septembre 2018, une réflexion de fond est à entreprendre quant à l'évolution de l'action et de l'offre du CMPP dans le paysage sanitaire et médico-social. Il faut donc repenser de manière globale la gestion du flux, un choix futur est à faire sur cette file active.

# La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE

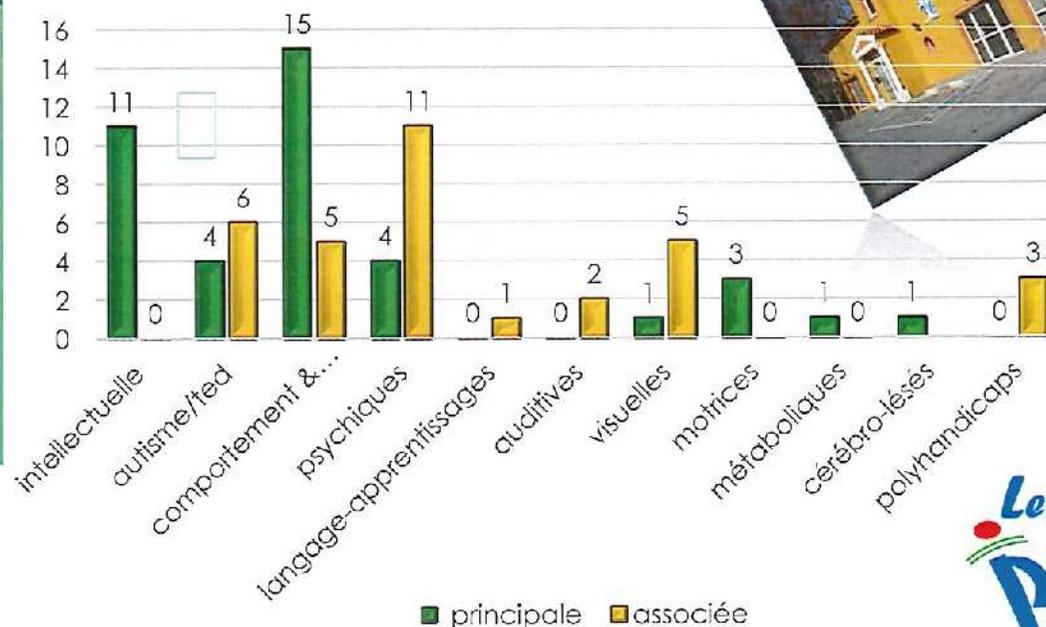
37

## Activité

Activités	Le Muy
Journées d'ouvertures	210
Capacité autorisée	50
Accompagnements au 31/12/19	62
Nombre de suivis - File active	71
Activité	10 769 actes
Admissions et sorties / Liste d'attente	9 sorties - 12 admis 35 en liste d'attente
Nombre d'ETP au 31/12/2019	14,04 (1,74 ETP de l'EN)

Apport d'ETP vers ou d'un autre service dans le cadre du CPOM : 0,16 ETP d'informaticien  
 Nombre de communes où le service intervient : 21  
 Nombre d'écoles : 17, collèges : 8 et lycées : 2

## Déficiences



# La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE

## Le Service d'Education et Soins Spécialisés à Domicile

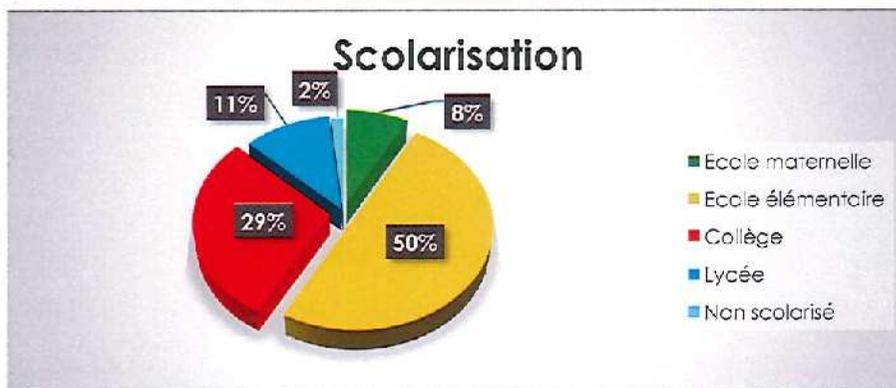
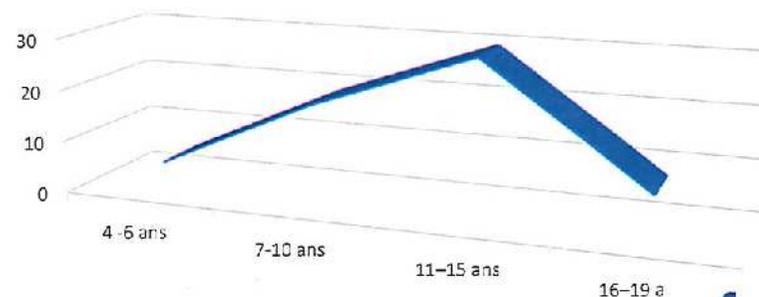
Accompagnement d'enfants présentant des troubles des fonctions cognitives.



Ecole maternelle	Ecole élémentaire	Collège	Lycée
5	Ulis : 26 Ordinaire : 5	Ulis : 15 Segpa : 1 Ordinaire : 2	Pro : 2 Ulis : 5 Non scolarisé : 1

Tranche d'âge	4-6 ans	7-10 ans	11-15 ans	16-19 ans
Taux	8,06	30,65	48,39	12,90

Population concernée



# La solidarité en action : Rapport d'activité 2019 du Pôle Sensoriel

39

## Rapport d'activité 2019

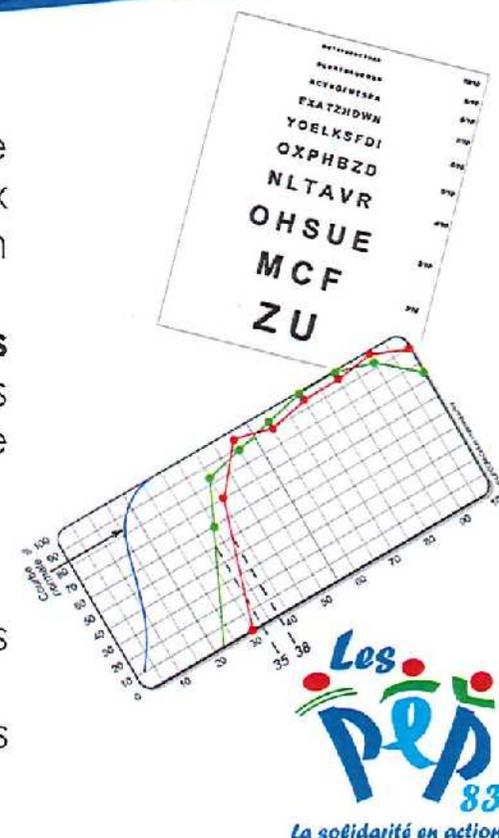
Au sein de l'AD-PEP83, l'accompagnement des jeunes qui présentent une déficience sensorielle est désormais assuré par les équipes du Pôle Sensoriel (ex SAAAS-SAFEP et SSEFS-SAFEP), chacune dans leur domaine de compétence et en fonction de l'âge des enfants.

La volonté associative a été en effet de pouvoir **faire évoluer l'action de ses services** dans le cadre d'un Pôle Sensoriel à même d'apporter des réponses globales, modulées et diverses et toujours mieux adaptées à la logique de parcours.

### Les enjeux sont au moins de deux ordres :

- ▶ Etablir une meilleure visibilité sur le territoire,
- ▶ Proposer des modalités d'accueil complémentaires au regard des besoins des enfants qui présentent un Handicap Rare

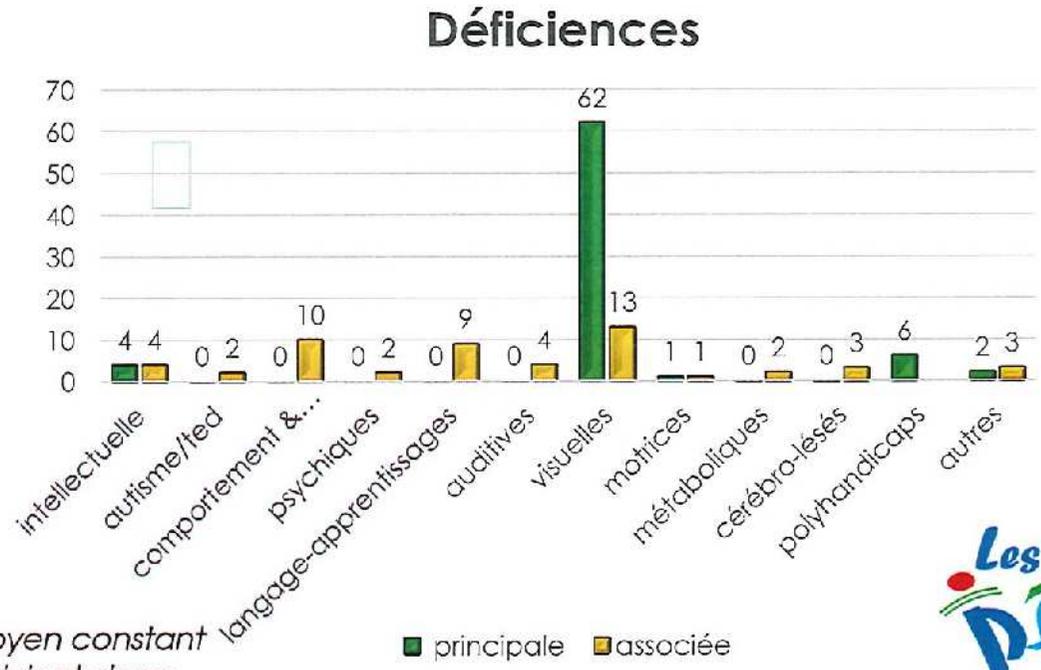
Ces enjeux s'inscrivent dans une réponse globale de lisibilité pour les familles et nos partenaires.



# La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle

## Activité

Activités	Données
Journées d'ouvertures	210
Capacité autorisée	80
Accompagnements au 31/12/19	75
Nombre de suivis – File active	89
Activité	19 869 actes
Admissions et sorties	14 sorties – 07 admis 35 en liste d'attente
Nombre d'ETP au 31/12/2019	31,10 (7,40 ETP de l'EN)



Apport d'ETP vers ou d'un autre service dans le cadre du CPOM :  
0,22 ETP d'informaticien

Nombre de communes où le service intervient : 37

Agrément modifié pour la mise en place d'un accueil de jour à moyen constant  
Problématique pour trouver des formations adaptées aux jeunes suivis et donc,  
difficultés pour s'insérer dans la vie active. Pas de liste d'attente sur le pôle sensoriel DV

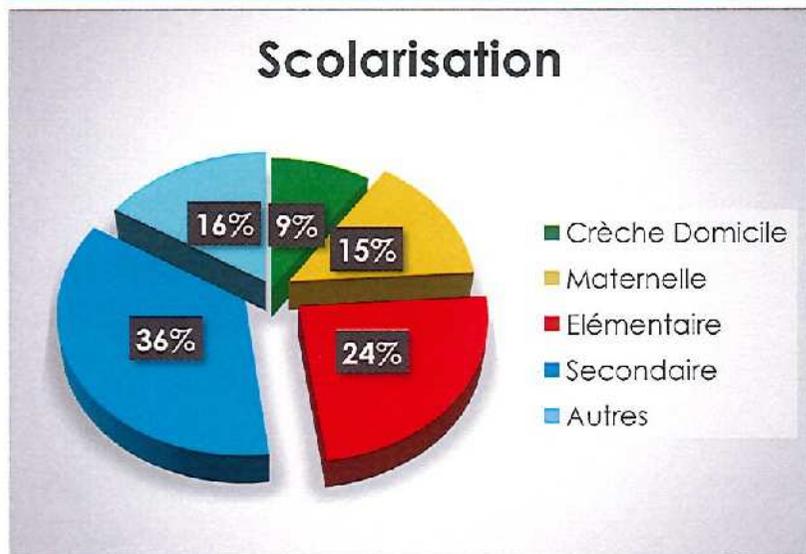


# La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle

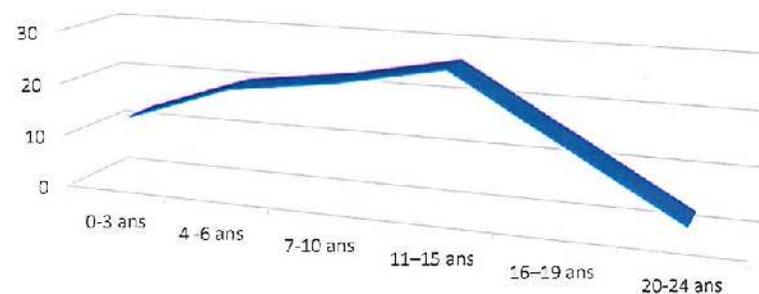
## Public accueilli

Crèche Domicile	Ecole maternelle	Ecole élémentaire	Secondaire	Autres (IME, IEM,...)
7	11	18 (3 en Ulis)	27 (2 en Ulis)	12

Tranche d'âge	0-3 ans	4-6 ans	7-10 ans	11-15 ans	16-19 ans	20-24 ans
Taux	13,13	20	22,66	26,66	14,66	2,67



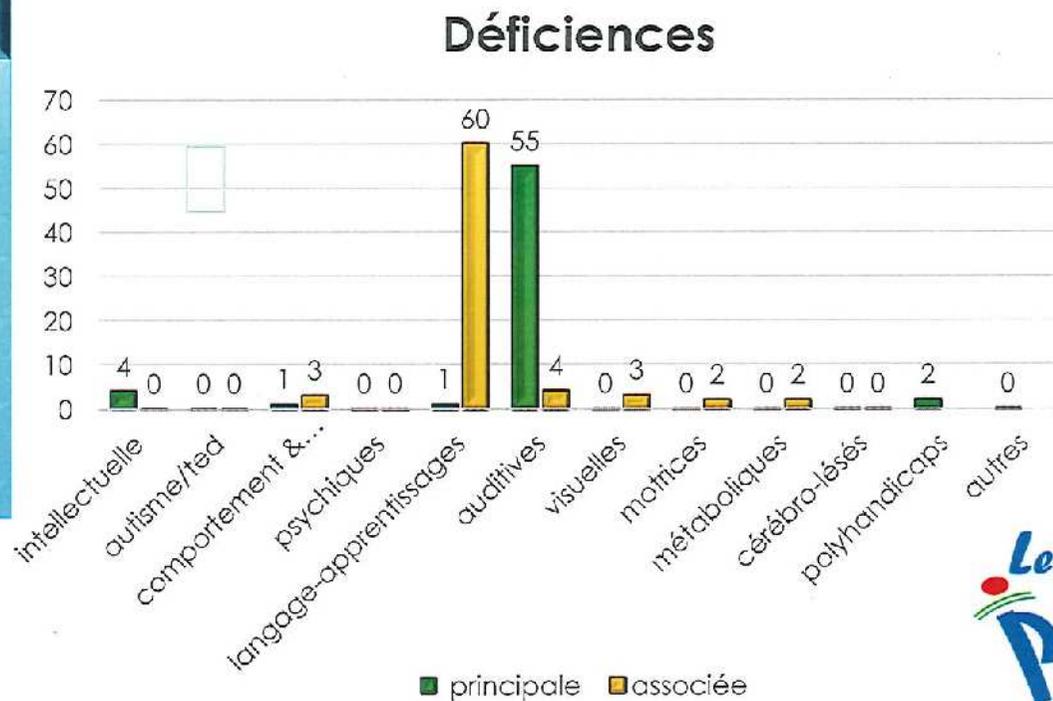
Population concernée



# La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive

## Activité

Activités	Données
Journées d'ouvertures	210
Capacité autorisée	65
Accompagnements au 31/12/19	63
Nombre de suivis – File active	73
Activité	13 679 actes
Admissions et sorties	10 sorties – 12 admis 35 en liste d'attente
Nombre d'ETP au 31/12/2019	16,14 (2,96 ETP de l'EN)



Apport d'ETP vers ou d'un autre service dans le cadre du CPOM : 0,18 ETP d'informaticien  
 Nombre de communes où le service intervient : 28

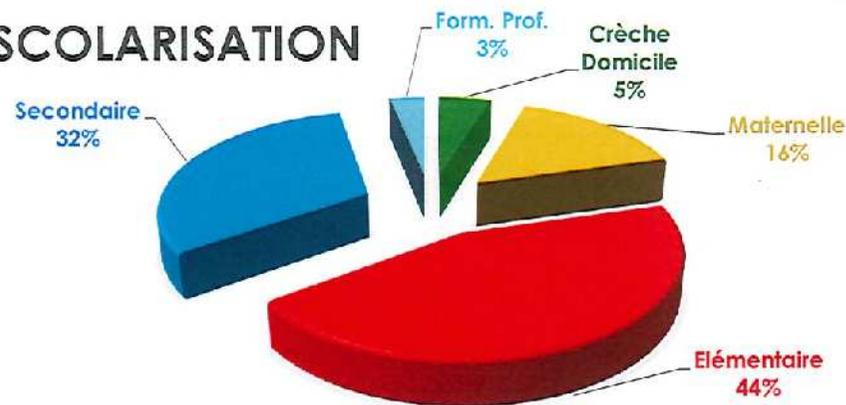
# La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive

## Public accueilli

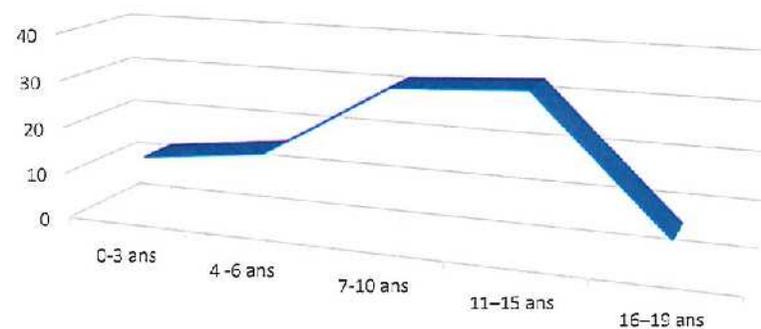
Crèche Domicile	Ecole maternelle	Ecole élémentaire	Secondaire	Formation Professionnelle
3	10	28 (2 en Ulis)	20 (3 en Ulis)	2

Tranche d'âge	0-3 ans	4-6 ans	7-10 ans	11-15 ans	16-19 ans
Taux	12,70	15,87	31,75	33,33	6,34

## SCOLARISATION

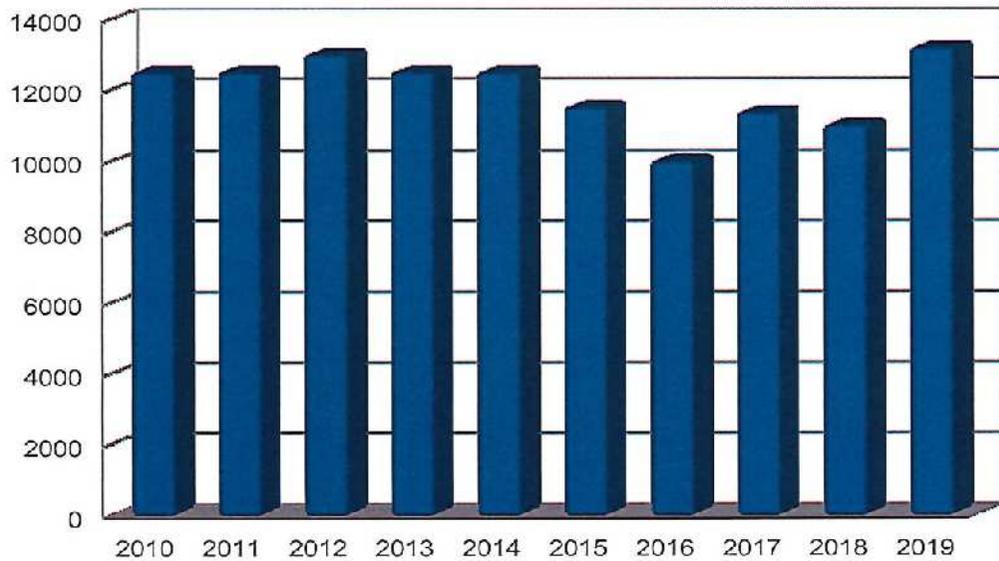


## Population concernée

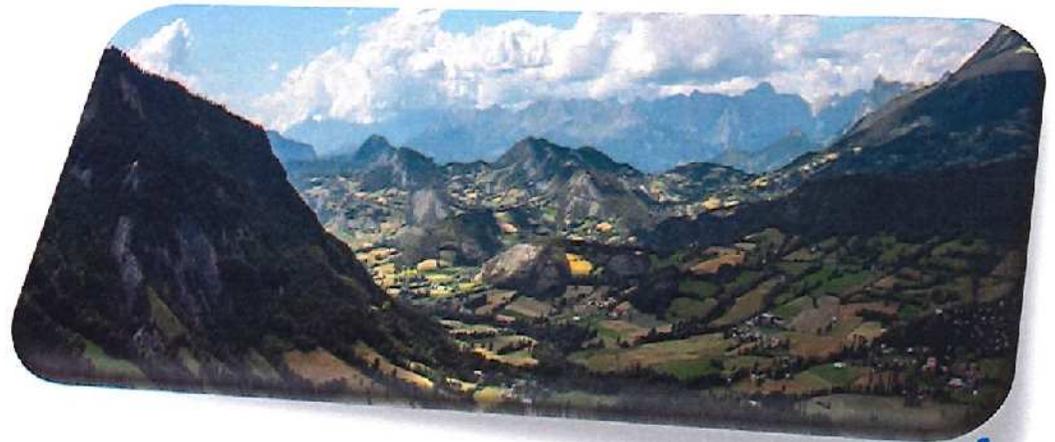


# Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : CHANTEMERLE

## Le nombre de journées en 2019



Centre de **Chantemerle** à Seyne-les-Alpes : classes de découverte, week-ends ski, journées groupes en pension complète

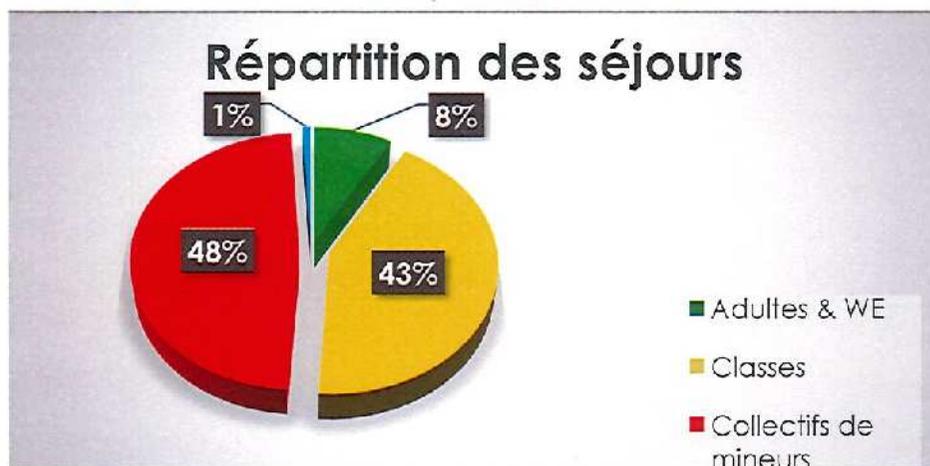


*L'année 2019 a vu le nombre de journées augmenter sensiblement de 11000 jusqu'à 13 190, 2019 est une année record en terme de fréquentation (1814 enfants et 429 adultes) et de Chiffre d'Affaires, c'est la meilleure année depuis 10 ans.*

# Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : CHANTEMERLE

45

## Répartition des séjours en 2019



## Perspectives 2020

- Un début d'année correct avec cependant un séjour avec un client douteux, une activité qui commence le 20 janvier pour se terminer brutalement le 08 mars 2020.
- Le planning de printemps a été entièrement annulé.
- Le SNU initialement prévu sur 2 périodes de 12 jours en juin 2020, finalement réduit à un seul séjour et annulé au final.
- A partir du 15 août, nouvelle « tranche » de travaux avec le changement des huisseries et l'isolation par

# Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : CHANTEMERLE

46

## Activités 2019

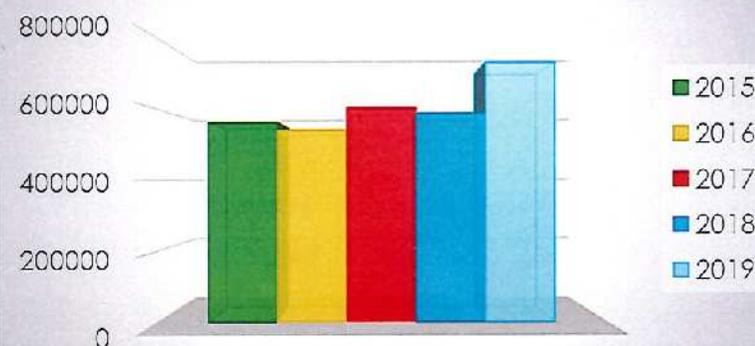
### Activité

- ▶ *Concernant le marché de la DGAC, nous réalisons un peu moins de 4500 journées vacances, le mois de juillet a été vraiment chargé sur la moitié du mois, le mois d'août plus calme.*
- ▶ *Comme chaque année le remplissage de l'automne reste difficile et presque nul*

### Travaux - Investissement

- ▶ *Les travaux : période difficile en terme de suivi et d'entretien du centre. Début en septembre pour se terminer en février 2020. (Création de 13 chambres, réfection complète de la chaufferie, mise en sécurité du bâtiment (ajout d'extracteur d'air), installation de plafonds « phoniques » dans les réfectoires.*
- ▶ *Changement d'architecte, négociations avec les entreprises sur les devis fournis.*
- ▶ *2 classes bleues organisées cette année avec l'école de Turriers et l'école de Puget/Argens, le projet a obtenu une subvention de 2500€.*
- ▶ *Achat d'un nouveau four en fin d'année.*
- ▶ *Travaux sur le B2 : reprise complète de l'électricité, de la plomberie et des plafonds, changement des huisseries et de la chaudière par les entreprises, remise en état des 5 appartements.*

Évolution du chiffre d'affaire



Le solde déficitaire en 2019 est dû à plusieurs facteurs :

- *Le coût des séjours est trop bas,*
- *Quelques travaux ont été financés sur le budget de l'établissement,*
- *Le coût des transports a beaucoup augmenté,*
- *L'embauche d'un cuisinier a conduit à une réorganisation des achats de nourriture*

# Pôle des politiques éducatives et Sociales de Proximité

## Objectifs

- ▶ *Prévenir et agir contre les inégalités éducatives et sociales entre les territoires et au sein de chacun d'eux en inscrivant notre action dans les politiques publiques territoriales.*

*Deux secteurs pour les PEP83 :*

- ▶ *JEUNESSE : Structurer et développer nos actions dans le champ de l'insertion sociale et professionnelle de tous publics, particulièrement des jeunes*

- ▶ *Service civique*
- ▶ *Forum lycéen*
- ▶ *1001 territoires*



- ▶ *PETITE ENFANCE : Développer une structure Petite Enfance, innovante et atypique, adaptée aux besoins des familles : horaires, parentalité.*



# Pôle des politiques éducatives et sociales de proximité



1001 territoires se mobilisent pour la réussite de tous les enfants

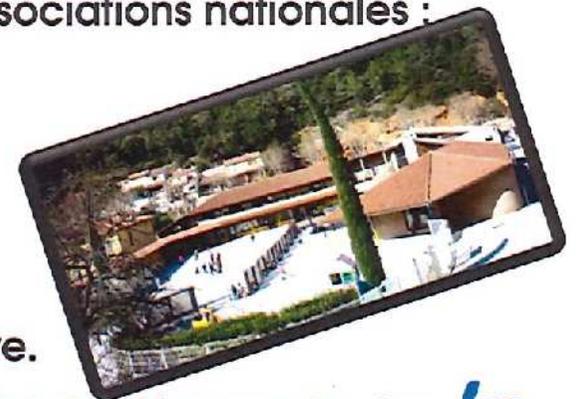
« En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir »

Les PEP font partie du collectif national qui regroupe des associations nationales : La Ligue de l'Enseignement, les Francas, les CEMEA...

Les buts que nous poursuivons :

- ▶ Chercher à associer les parents,
- ▶ Impulser des logiques de coopération,
- ▶ Mobiliser tous les membres de la communauté éducative.

Les PEP83 ont été déjà interpellées par ce collectif, un projet de découverte des paysages ruraux a été partagé avec les parents d'élèves de l'école de Méounes. Nous continuons à poursuivre nos projets d'actions collectives.



# Pôle des politiques éducatives et sociales de proximité

## Les Services Civiques

Projet à l'intention du service civique de jeunes en décrochage scolaire

### Objectifs

- ▶ Offrir à des jeunes la possibilité de s'engager dans une mission d'intérêt général qui les intéresse
- ▶ Permettre à des jeunes qui ont du mal à s'insérer dans le vie active d'effectuer un service civique qui soit en lien avec leur projet de vie et leur projet professionnel. Cette mission favorise leur retour en formation qualifiante et leurs débouchés à l'issue de cette période d'engagement
- ▶ Leur donner des formations : aux premiers secours PSC1, éducation à la citoyenneté et outils méthodologiques de planification de projet professionnel

Nos jeunes sont mis à la disposition des municipalités, pour cette année 2018/2019 : les municipalités de Cabasse et Gonfaron.

Nous avons assuré leur formation.



# Pôle des politiques éducatives et sociales de proximité

## Le Projet Accueil Collectif de Mineurs de la CAF du Var

### Module 2 : Les déficiences visuelles et auditives

#### Objectifs :

- ✓ Comprendre ce qu'est la déficience visuelle et auditive
- ✓ Apprendre à communiquer avec ce public
- ✓ Assurer la sécurité des enfants
- ✓ Être en capacité de concevoir des activités adaptées aux enfants en situation de déficience visuelle et/ou auditive

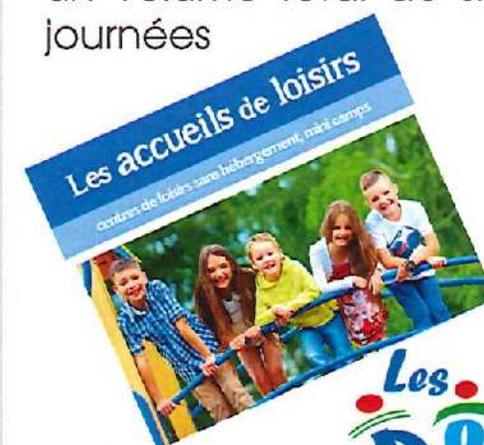


### Module 3 : Les déficiences motrices et le polyhandicap

#### Objectifs :

- ✓ Comprendre ce qu'est la déficience motrice et le polyhandicap
- ✓ Apprendre à communiquer autour du handicap moteur, avec les enfants concernés et avec l'ensemble du groupe
- ✓ Assurer la sécurité des enfants
- ✓ Connaître et comprendre la différence entre le pluri handicap et le polyhandicap
- ✓ Maîtriser les obligations réglementaires pour l'accueil des personnes à mobilité réduite
- ✓ Être en capacité de concevoir des activités pour des enfants en situation de déficience motrice, de mobilité réduite ou de polyhandicap

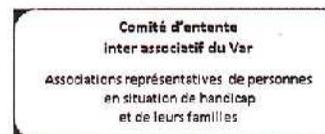
La candidature des PEP 83 a été retenue, pour l'animation des modules 2 et 3, pour un volume total de six journées



# Construire un partenariat au bénéfice des usagers

## Les partenaires

- ▶ Conseil Régional Région SUD PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR,
- ▶ Agence Régionale de Santé,
- ▶ Commission départementale de consultation des personnes handicapées C.D.C.P.H. auprès de la M.D.P.H.,
- ▶ Comité Entente Inter-associatif du Var,
- ▶ 35 communes Varoises contributaires,
- ▶ Caisse d'Allocations Familiales du Var,
- ▶ Education Nationale
- ▶ Centre Régional d'Etudes d'Actions d'Informations (C.R.E.A.I.)
- ▶ Participation aux travaux préparatoires du Schéma départemental médico-social



**MAISON  
DÉPARTEMENTALE  
DES PERSONNES  
HANDICAPÉES**



# Société Inclusive ou société intégrative ?

**AGIR POUR  
UNE SOCIÉTÉ  
INCLUSIVE**



## Egalité - Equité

- ▶ Avant l'**inclusion**, la société était construite sur l'**exclusion** d'abord, la **séparation** ensuite et l'**intégration** enfin.
- ▶ Depuis la loi du 08 juillet 2013, le principe de l'inclusion scolaire figure à l'article premier du code de l'éducation.
- ▶ **La société inclusive est équitable**, elle adapte ses dispositifs aux plus fragiles.
- ▶ **La société intégrative est égalitaire** cependant elle demande aux personnes de s'adapter à ses dispositifs.

# La solidarité en action : un maillage territorial varois indispensable

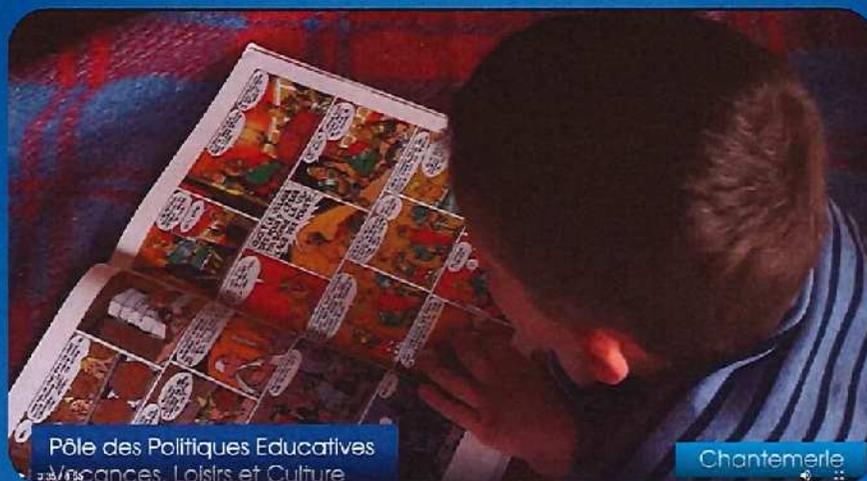


## Pupilles de l'Enseignement Public du Var

- ▶ Association née en 1916, elle a fêté ses cent ans en 2016.
- ▶ Les actions sont toujours guidées par les valeurs d'**Égalité** et de **Fraternité** sur lesquelles s'appuient les principes de **Laïcité**, de **Solidarité** et de **Citoyenneté**.
- ▶ Ces principes et valeurs sont indissociables, s'enrichissent mutuellement dans leurs interactions et participent à la **construction d'une société inclusive**, éclairée et solidaire.

# Merci de votre attention

54



Pôle des Politiques Educatives  
Vacances, Loisirs et Culture

Chantemerle

Une tout autre école  
est possible !

Clôture  
de l'Assemblée  
Générale  
à 14h15

